

Fen Lisesi Matematik Öğretmenlerinin HeMaDME Yönelik Genel Eğilimleri ve Tutumları

Viezos and attiüdes of mathematics teachers of selence lyceum tozvard calculator supported mathematics instruction

Yaşar ERSOY

ÖZ

Bu incelemede devlet fen lisesi matematik öğretmenlerinin matematik derslerinde "Hesap makinesi (HeMa) destekli/yardımlı matematik öğretimiyle" ilgili genel eğilimlerinden, tutumlarından ve görüşlerinden bir takım kesitler yansıtılmakta; analiz edilen veriler yoğunlaştırılarak betimsel istatistik sonuçları açıklanmaktadır. Öğretmen görüşleri ve genel eğilimler maddeler bazında karşılaştırıldığında birbiriyle uyumsuz ve çelişkili durumların olduğu; aynı konuda daha derinlemesine ve ayrıntılı incelemenin yapılması gerektiği anlaşılmaktadır. Daha açıkçası, elde taşınabilen bilişsel araçlardan HeMa matematik derslerinde kullanılmasında öğretmenlerinin görüşleri ve genel tutumları, aslında, öğretmenlerin hizmet öncesi eğitiminden, görev yapmakta oldukları okullardaki öğrencilerin genel profilinden, konuyla ilgili bilgi ve deneyim eksikliğinden kaynaklanmakta olup bu konuda öğretmenlerin bilgilendirilmesi, bilinçlendirilmesi, bilgi ve bazı beceriler edinmeleri, ayrıca öğretmenlerin TeDeME alanında yetkinleştirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda, fen liselerinde teknoloji destekli/ yardımcı matematik öğretimi/ eğitimi (TeDeME) konusunda MEB-üniversite arasında yapılacak bir iş-birliği ile projeler geliştirilmeli; edinilen deneyimler daha sonra diğer ortaöğretim okullara aktarılmak ve ülke geneline yaygınlaştırılmalıdır.

Anahtar Sözcükler: HeMa destekli/yardımlı matematik öğretimi/ eğitimi, Matematik öğretimi, Öğretmenlerin görüşleri, Öğretmenlerin tutumu